

**FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES
 SCHOOL OF LANGUAGES AND CULTURES**

**FRENCH PROGRAMME
 FREN 101 FRENCH LANGUAGE 1A
 20 POINTS**

TRIMESTER 1 2015

Important dates

Trimester dates: 2 March to 1 July 2015

Teaching dates: 2 March to 5 June 2015

Easter/Mid-trimester break: 3–19 April 2015

Last assessment item due: all assessment (assignments and tests) must be completed by Friday 5 June 2015 at 4 pm.

Withdrawal dates: Refer to www.victoria.ac.nz/students/study/withdrawals-refunds. If you cannot complete an assignment or sit a test or examination, refer to www.victoria.ac.nz/students/study/exams/aegrotats.

Class times and locations

Students must check Blackboard for any notification of time or room changes. **Social media, emails and the Internet should not be accessed on mobile phones, tablets and computers for the duration of all classes (lectures and tutorials) unless instructed otherwise by the lecturer or tutor.**

Lectures

Mondays, Tuesdays and Thursdays 4.10 pm - 5.00 pm CO (Cotton) LT122

Tutorial 1

Wednesday 10.00am - 10.50am vZ (von Zedltiz) 515

Wednesday 11.00am - 11.50am vZ (von Zedltiz) 506

Wednesday 2.10pm - 3.00pm vZ (von Zedltiz) 510

Wednesday 3.10pm - 4.00pm vZ (von Zedltiz) 506

Wednesday 4.10pm - 5.00pm vZ (von Zedltiz) 510

Tutorial 2

Friday 9.00am - 9.50am MY (Murphy) 631

Friday 10.00am - 10.50am MY (Murphy) 631

Friday 12noon - 12.50pm KK (Kirk) 105

Friday 1.10pm - 2.00pm KK (Kirk) 105

Friday 2.10pm - 3.00pm vZ (von Zedltiz) 515

Lectures start in the first week of the trimester. In the first week, student must also attend a guided session in the LLC to familiarise themselves with the multimedia equipment and material they need to use for their autonomous learning work. Students can go to either of these sessions (to a maximum of 20 students per session):

Wednesday 4 March	9.00am - 9.50am	VZ011 (lab)
Wednesday 4 March	10.00am - 10.50am	VZ001 (computer suite)
Wednesday 4 March	11.00am - 11.50am	VZ001 (computer suite)
Wednesday 4 March	1.10pm - 2.00pm	VZ003 (lab)
Wednesday 4 March	2.10pm - 3.00pm	VZ003 (lab)

Students must enrol in Tutorial 1 and Tutorial 2 by the end of the first week of the trimester at the latest by signing up in the S-cubed system: www.signups.victoria.ac.nz. Both tutorials start in the second week. Students must remain in their allotted groups for the whole course, unless a change has been authorised by the Course Coordinator.

Names and contact details

Course Coordinator
and Lecturer: Dr Myreille Pawliez
Office: vZ511
Phone: 463 5789
Email: myreille.pawliez@vuw.ac.nz
Office Hours: Tuesday 11-11.50 am; Thursday 10-10.50 am

Tutors: Alexandre Jacquot-Prudent
Office: vZ508
Phone: 463 6875
Email: alexandre.jacquot-prudent@vuw.ac.nz

Luc Arnault
Office: vZ605
Phone: 463 7593
Email: luc.arnault@vuw.ac.nz

Administrators: Nina Cuccurullo
Office: vZ610
Phone: 463 5293
Email: nina.cuccurullo@vuw.ac.nz

Ida Li
Office: vZ610
Phone: 463 5318
Email: ida.li@vuw.ac.nz

School Office hours: 9.00am to 4.30pm Monday to Friday

Contact Person for Māori
and Pasifika Students: Dr Carolina Miranda
Office: vZ502
Phone: 463 5647
Email: carolina.miranda@vuw.ac.nz

Contact Person for Students with Disabilities: Dr Margaret Sutherland
Office: vZ615
Phone: 463 5975
Email: margaret.sutherland@vuw.ac.nz

School Website: www.victoria.ac.nz/slc

Communication of additional information

Further information, PowerPoint presentations, other learning material, and assignments are posted on Blackboard. Students are expected to regularly check Blackboard.

Prescription

A course designed for beginners and those with little prior knowledge of French, covering all four skills: reading, writing, listening, speaking. On completing this course, students have knowledge of basic French grammar and vocabulary, equivalent to NCEA level 1-2 (proficiency level A1 in the Common European Framework).

Course content

See the course programme at the end of this document.

Course learning objectives (CLOs)

This course aims to enable students to reach a level comparable to NCEA level 1-2 (or level A1 of the Common European Framework) in the French language.

Students who pass this should will be able to

1. converse in French at a basic level about matters of a general nature (oral and aural skills), using appropriate pronunciation and intonation
2. write short texts in French using basic vocabulary, grammar and idioms
3. recognise and appropriately apply basic grammar of modern French (oral, aural, reading and writing skills)
4. gain an elementary understanding of French and francophone society and culture (intercultural competence).

French 101 is followed by FREN 102 (Elementary French) in the second trimester. A 'B+' pass in FREN 101 is the minimum pass rate recommended to continue in FREN 102.

Teaching format

Students must attend 3 hours of lectures and 2 hours of tutorials per week. They also must complete the guided tasks indicated in the course programme, do the exercises in their exercise book, learn and practise vocabulary and verb conjugation, learn grammar points every week as well as regularly revise and practise what has been covered.

Mandatory course requirements

In addition to achieving an overall pass mark of 50%, students must:

1. attend a minimum of 80% of tutorials
2. complete all assignments as instructed in "Assessment", "Submission and return of work", and "Extension and penalties"
3. sit the written tests as instructed in "Assessment", "Submission and return of work", and "Extension and penalties" .

Workload

In line with the University regulations, students are expected to work about 200 hours in total for this course. Students must attend **5 hours of classes per week over 12 weeks and do about 9 hours of independent work a week over a 14 weeks period.**

Daily independent learning is necessary. Students are required to make regular use of the resources in the LLC to work on their particular needs and to self-monitor their learning. Students are also responsible for acquiring vocabulary, idioms and grammar as they are taught. They should complete the exercises in their exercise book (see programme) and check their answers with the *corrigés* provided in Blackboard, learn vocabulary and grammar from their textbook and from the PowerPoint presentations placed in Blackboard for each lecture. They should actively participate in class and regularly revise what has been covered. Students should complete all assignments and tests as scheduled.

Assessment

Assessment items and workload per item	%	CLOs	Dates
assignment 1	15%	2, 3, 4	Monday 23 March 2015 by 4 pm
written test – 50 minutes	20%	2, 3, 4	Thursday 23 April 2015 in lecture 3
assignment 2	15%	2, 3, 4	Monday 11 May 2015 by 4 pm
listening comprehension test – 50 minutes	20%	2, 3, 4	Thursday 28 May 2015 in lecture 3
written test – 50 minutes	20%	2, 3, 4	Tuesday 2 June 2015 in lecture 2
speaking test – approximately 5 minutes	10%	1, 3, 4	Week 2-5 June 2015

Submission and return of work

Assignments must be submitted (in French assignment box located to the left of the SLC Office, vZ Level 6) by the due date, at 4 pm.

Students will be able to collect marked work from the SLC Office on the 6th floor of von Zedlitz between the hours of 10 am and 2 pm each day. A Student ID card will need to be shown to collect work.

Extensions and penalties

Extensions

Requests for an extension should be made to the Course Coordinator as early as possible before the deadline and a valid reason must be provided. Late work may be accepted to complete the requirements of the course but will be assigned a zero mark if no prior arrangement is made. Failure to hand in an assessment means failing the course.

Penalties

Tests must be sat at the scheduled time. A replacement test is organised only if prior arrangement with the course coordinator has been made or if a medical certificate is presented to the course coordinator or to one of the school's administrators. If no prior arrangement has been organised, the course coordinator must be contacted by the day the test is scheduled so that a replacement test is organised. Failure to sit a test means failing the course.

Set texts

***Alter Ego+*, A1 Textbook, Hugot, Kizirian, Waendendries, Berthet, Daill, Paris: Hachette 2012.**

***Alter Ego+*, A1 Exercise Book, Hugot, Kizirian, Waendendries, Berthet, Daill, Paris: Hachette 2012.**

Set texts can be purchased from Vic Books, Ground Floor Easterfield Building, Kelburn Parade. They can also be ordered online at www.vicbooks.co.nz. Orders and enquiries can be emailed to enquiries@vicbooks.co.nz.

Recommended text

La grammaire du français, A1 (in English or French) with CD, Sylvie Poisson-Quinton, 2014.

Texts can be purchased from Vic Books, Ground Floor Easterfield Building, Kelburn Parade. They can also be ordered online at www.vicbooks.co.nz. Orders and enquiries can be emailed to enquiries@vicbooks.co.nz.

LLC and online materials recommended

LLC recommended material:

Grammatically Correct, available online to students, grammar with instant feedback;

http://www.victoria.ac.nz/llc/llc_resources/grammaticallycorrect/wresources/index.html

La grammaire du français, A1 (in English or French) with CD, Sylvie Poisson-Quinton, 2014.

450 Nouveaux exercices, ask at the counter FREN.LAN.8963.C, CD Rom, grammar exercises with instant feedback

450 conjugaison, niveau débutant, ask at the counter FREN.LAN. 13432.C, CD Rom, verb conjugation practice

Écoutez ! (1 & 2), ask at the counter FREN.LAN.4338.C, CD Rom, interactive lessons

Some useful links:

Language Guide, www.languageguide.org/french

Phonetique.fr, www.phonetique.free.fr. for pronunciation

Byki, www.byki.com/fls/free-french-software-download.html, for vocabulary and phrases

Quizlet, <http://quizlet.com>, for vocabulary

See LLC link for additional information: www.victoria.ac.nz/llc/practise-online

Class representative

The class representative provides a useful way to communicate feedback to the teaching staff during the course. A class representative will be selected at the first lecture of the course. Students may like to write the Class Rep's name and details in this box:

Class Rep name and contact details:

Class reps will attend a meeting with the Head of School to discuss how the course is going and to raise any concerns or suggestions that they may have. You can find out more information on Class Representatives on the VUWSA website: www.vuwsa.org.nz

Student feedback

Student feedback on University courses may be discussed and/or found at

http://www.cad.vuw.ac.nz/feedback/feedback_display.php

Language Learning Centre (LLC)

The Language Learning Centre (LLC) is the University's technology-rich, multimedia centre supporting language learning.

At the LLC, students can practise and extend their language learning. They can:

- Find materials to support their language studies, including dictionaries, textbooks and graded readers.
- Study independently using language learning software, audio material and DVDs.
- Find a welcoming environment with services and events, and onsite assistance and support for languages
- Become a Language Buddy or find a conversation group.

The LLC is on Level 0, von Zedlitz Building; its website is: www.victoria.ac.nz/llc

Other important information

The information above is specific to this course. There is other important information that students must familiarise themselves with, including:

- Academic Integrity and Plagiarism: www.victoria.ac.nz/students/study/exams/integrity-plagiarism
- Aegrotats: www.victoria.ac.nz/students/study/exams/aegrotats
- Academic Progress: www.victoria.ac.nz/students/study/progress/academic-progress (including restrictions and non-engagement)
- Dates and deadlines: www.victoria.ac.nz/students/study/dates
- FHSS Student and Academic Services Office: www.victoria.ac.nz/fhss/student-admin
- Grades: www.victoria.ac.nz/students/study/progress/grades
- Resolving academic issues: www.victoria.ac.nz/about/governance/dvc-academic/publications
- Special passes: www.victoria.ac.nz/about/governance/dvc-academic/publications
- Statutes and policies including the Student Conduct Statute: www.victoria.ac.nz/about/governance/strategy
- Student support: www.victoria.ac.nz/students/support
- Students with disabilities: www.victoria.ac.nz/st_services/disability
- Student Charter: www.victoria.ac.nz/learning-teaching/learning-partnerships/student-charter
- Student Contract: www.victoria.ac.nz/study/apply-enrol/terms-conditions/student-contract
- Subject Librarians: <http://library.victoria.ac.nz/library-v2/find-your-subject-librarian>
- Turnitin: www.cad.vuw.ac.nz/wiki/index.php/Turnitin
- University structure: www.victoria.ac.nz/about/governance/structure
- Victoria graduate profile: www.victoria.ac.nz/learning-teaching/learning-partnerships/graduate-profile
- VUWSA: www.vuwsa.org.nz

PASS (Peer Assisted Study Support) — “smart students know how to PASS”

PASS groups are weekly study sessions, led by students who excelled in the course last year. Study group leaders will not give students the answers, but will help them to reinforce subject understanding and develop strategies for success.

Listen out for session times in class; sign up online in Week 2; PASS begins in Week 3. For more information, check out: www.victoria.ac.nz/st_services/sls/whatweoffer/pass.aspx

FREN 101 programme 2015

Lecture 1	Monday	4.10 pm - 5.00 pm	COLT 122
Lecture 2	Tuesday	4.10 pm - 5.00 pm	COLT 122
Tutorial 1	Wednesday		
Lecture 3	Thursday	4.10 pm - 5.00 pm	COLT 122
Tutorial 2	Friday		

p = page(s)

ex = exercise

Week 1 = 2 - 6 March	
Lecture 1	course introduction p. 15-16, 27: se présenter (donner et demander son nom) bonjour, comment vous vous appelez ? comment tu t'appelles ?, je m'appelle ... je, tu, vous (pronoms personnels sujet) et toi, et vous (pronoms toniques)
Lecture 2	p. 16: épeler son nom comment ça s'écrit ? épelez s'il vous plaît comment ? pardon ? alphabet p. 27 : saluer et prendre congé
Tutorial 1	LLC guided visit go to the LLC, Level 0 of the von Zedlitz building, see Blackboard for your room number
Lecture 3	p. 17-19 : nationalité et langue (demander et répondre) vocabulaire : langues (p. 17) adjectifs de nationalité masculins et féminins (p. 18-19) pronoms personnels : je, tu, il/elle/on, nous, vous, ils/elles (p. 19, 85, 101, 127) présent : s'appeler, être, parler (p. 19)
Tutorial 2	no class
Corresponding autonomous work	- <i>Alter Ego</i> ⁺ A1 cahier d'activités, p 4 ex 1, p 4 ex 2, p 7 ex 7, p 7 ex 10, p 8 ex 4, p 10 ex 9, p 11 ex 12

Week 2 = 9 - 13 March	
Lecture 1	p. 20 : parler de son pays vocabulaire : noms de pays (p. 20) articles définis : le, la, l', les (p. 20) p. 20-21 : chiffres de 1 à 69
Lecture 2	P. 23, 26, 30 : communiquer en classe articles définis (le, la, les) & articles indéfinis (un, une, des) (p. 23, 30) vocabulaire : moments de la journée (p. 23, 26) p. 33 : signes de ponctuation & accents
Tutorial 1	p. 20-21 : loto (1 à 69) p. 23, 26-27, 30 : communiquer en classe p. 15-21, 27-28 : se présenter et prendre congé à l'oral (salutations, nom, nationalité)
Lecture 3	p. 28-29, 31 : se présenter (âge, études) vocabulaire : jours (p. 29), mois (p. 31), âge (p. 29), matières (p. 29) présent : avoir, étudier (p. 29) négation : ne ... pas être + mon/ma/mes ; votre/vos + nom (p. 29) pronom interrogatif pour questionner sur l'identité : quel(s), quelle(s) (p. 31)
Tutorial 2	p. 26 : [y] ou [u] ?, le ou la ou les ? p. 30-31, 34, 45 : remplir un formulaire (nom de famille, prénom, adresse, date et lieu de naissance, âge, nationalité, numéro de téléphone) oral : demander un renseignement personnel et répondre: SVP, quel est votre... ?
Corresponding autonomous work	- <i>Alter Ego</i> ⁺ A1 cahier d'activités, p 4-5 ex 3, p 5 ex 4, p 7 ex 11, p 7 ex 12, p 8 ex 3, p 10 ex 8, p 10 ex 10, p 13 ex 5, p 13 ex 6, p 13 ex 4, p 17 ex 4, p 18 ex 5

Week 3 = 16 - 20 March	
Lecture 1	p. 35, 37-38 : demander et donner des informations personnelles présent : avoir, être, verbes en –er (p. 37) prépositions (en, au, aux, à) + nom de pays (p. 35, 38) p. 32 : chiffres à partir de 70
Lecture 2	p. 44-45 : parler de sa ville vocabulaire : la ville (p. 44-47) il y a + article indéfini c’est + article défini prépositions de lieu pour localiser (p. 47) article contracté : de la, de l’, du, des (p. 47)
Tutorial 1	p. 37 : liaisons après ‘ils’, [s] ou [z] ? p. 48-49 : s’informer, réserver un hébergement vocabulaire : hébergement demander des renseignements par courrier électronique : est-ce que... faire une réservation par téléphone
Lecture 3	p. 46-47, 50-51 : trouver son chemin : demander et comprendre nombres ordinaux (p. 50) vocabulaire : indiquer un itinéraire (p. 50-51) présent : descendre, prendre, aller (p. 51) adjectifs démonstratifs : ce, cet, cette, ces (p. 53)
Tutorial 2	p. 45 : liaisons après ‘un’ et ‘une’ p. 46-47, 50-51 : trouver son chemin p. 52 : comprendre une carte postale p. 53 : écrire une carte postale
Corresponding autonomous work	- <i>Alter Ego⁺ A1 cahier d’activités</i> , p 6 ex 8, p 6 ex 9, p 8 ex 2, p 9 ex 7, p 13 ex 5, p 12 ex 2, p 12 ex 3, p 15 ex 11, p 15 ex 12, p 20 ex 1, p 20 ex 2, p 20 ex 3, p 21 ex 4, p 21 ex 5, p 21 ex 6, p 22 ex 7, p 24 ex 1, p 24 ex 2, p 24 ex 3, p 24 ex 4, p 25 ex 5, p 25 ex 6, p 26 ex 7, p 26 ex 8, p 28 ex 2, p 30 ex 5, p 31 ex 6, p 31 ex 7

Week 4 = 23-27 March Assignment 1 due on Monday, to be placed by 4 pm in French box, vZ level 6	
Lecture 1	p. 54-55 : demander et indiquer la provenance & la destination présent : venir venir de + ville / pays, être adressé à + ville / pays questions : d'où ..., où ... pronoms toniques : moi, toi, lui/elle, nous, vous, eux/elles (p. 67)
Lecture 2	p. 63-67 : parler de sa profession, de ses activités sportives/culturelles, de ses goûts vocabulaire : professions (p. 64-65), goûts (p. 67), activités (p. 63) présent : faire (p. 63) aller au / à la / à l' / aux (p. 63) faire du / de la / de l' / des (p. 63)
Tutorial 1	p. 55 : syllabe accentuée p. 63-67 : parler de soi à l'oral et à l'écrit (nom, domicile, pays d'origine, langue maternelle, langues étrangères parlées, âge, date et lieu de naissance, profession, goûts, activités sportives et culturelles)
Lecture 3	p. 67-72 : décrire une personne et sa famille vocabulaire : famille (p. 70-71), événement familial (p. 73) adjectifs possessifs (p. 29. 71) adjectifs qualificatifs attributs (p. 67-69)
Tutorial 2	p. 67-72 : parler de sa famille à l'oral et à l'écrit
Corresponding autonomous work	- <i>Alter Ego⁺ A1 cahier d'activités</i> , p 9 ex 5, p 9 ex 6, p 14 ex 7, p 14 ex 8, p 15 ex 10, p 16 ex 2, p 17 ex 3, p 18 ex 5, p 18 ex 6, p 18 ex 7, p 19 ex 9, p 19 ex 10, p 29 ex 3, p 29 ex 4, p 32 ex 1, p 32 ex 2, p 32 ex 3, p 32 ex 4, p 33 ex 5, p 33 ex 6, p 33 ex 7, p 34 ex 8, p 34 ex 9, p 36 ex 4, p 37 ex 5, p 39 ex 1, p 39 ex 4, p 40 ex 5, p 40 ex 6

Week 5 = 30 March - 2 April (3 April = Good Friday)	
Lecture 1	p. 73 : demander et donner des nouvelles vocabulaire : les parties du corps, aller bien/mal/mieux, avoir mal à (p. 73) comment vas-tu ? comment allez-vous ? comme elle/il va ? (p. 73)
Lecture 2	p. 80-81, 83 : comprendre, demander, indiquer l'heure les deux systèmes: situation formelle et situation informelle (p. 80) expressions de temps (p. 83) p. 81, 85 : devoir, pouvoir, vouloir, devoir présent : devoir (p. 81), pouvoir (p. 85), vouloir (p. 85) devoir + infinitif, il faut + infinitif (p. 81) pouvoir + infinitif, vouloir + infinitif (p. 85)
Tutorial 1	p. 85 : il peut/veut, ils peuvent/veulent, [ø] ou [œ] p. 80-81 : comprendre, demander, indiquer l'heure à l'oral p. 84-85 : organiser une sortie à deux par SMS
Lecture 3	p. 82-83, 89 : parler de ses habitudes quotidiennes vocabulaire : activités quotidiennes (p. 89), expressions de temps (p. 83, 89) verbes pronominaux pour parler des habitudes quotidiennes (p. 83) pronoms personnels réciproques : me/m', te/t', se/s', nous, vous, se/s' (p. 83)
Tutorial 2	No tutorial (Good Friday)
Corresponding autonomous work	- <i>Alter Ego+ A1 cahier d'activités</i> , p 35 ex 1, p 35 ex 2, p 35 ex 3, p 39 ex 2, p 39 ex 3, p 41 ex 8, p 42 ex 9, p 44 ex 1, p 44 ex 2, p 44 ex 3, p 45 ex 6, p 46 ex 7, p 46 ex 8, p 47 ex 9, p 47 ex 10, p 48 ex 11, p 48 ex 12, p 49 ex 3, p 50 ex 4, p 53 ex 1, p 53 ex 2, p 114 ex 4, p 115 ex 5, p 115 ex 6, p 115 ex 7
MID-TRIMESTER BREAK : 3 April incl. – 19th April	
Week 6 = 20 - 24 April Test on Thursday	
Lecture 1	p. 86-87, 105 : donner des instructions et des conseils vocabulaire : invitation à une fête (p. 86-87) impératif (p. 87, 105) prépositions : chez, avec (p. 98)
Lecture 2	p. 45, 98-99, 101 : comprendre et poser des questions (situation formelle & informelle) quel, où, avec qui, que/quoi, y a-t-il, comment (p. 99), pourquoi & parce que (p. 45) p. 100 : les fêtes vocabulaire : jours de fêtes (p. 98, 101) p. 101 : présent : verbes en -ir
Tutorial 1	p. 49 : intonation montante ou descendante ? p. 45, 98-99, 101: poser des questions et répondre : nom, âge, langue, nationalité, profession, activités sportives ou culturelles, goûts, activités quotidiennes (aujourd'hui) p. 104 : donner des instructions et des conseils à l'oral (il faut, devoir, pouvoir)
Lecture 3	written test
Tutorial 2	p. 81 : prononciation de nombres compréhension de nombres en contexte p. 32 : les numéros de téléphone en France (p. 32) p. 103 : invitation : téléphoner et répondre au téléphone p. 45, 98-99, 101 : pratiquer les questions
Corresponding autonomous work	- <i>Alter Ego+ A1 cahier d'activités</i> , p 22 ex 8, p 22 ex 9, p 23 ex 10, p 23 ex 11, p 42-43 ex 10, p 43 ex 11, p 50 ex 5, p 52 ex 3, p 52 ex 8, p 52 ex 9, p 52 ex 10, p 55 ex 8, p 57 ex 1, p 57 ex 2, p 58 ex 3, p 58 ex 4 p 59 ex 7, p 60 ex 8, p 60 ex 9, p 60 ex 10, p 62 ex 4, p 63 ex 5, p 63 ex 6, p 64 ex 7, p 64 ex 8

Week 7 = 28 April - 1 May No class on Monday 27th April (ANZAC DAY)	
Lecture 1	no class (ANZAC Day)
Lecture 2	p. 103 : passé récent : venir de + infinitif p. 90-91 : raconter des événements passés expressions de temps pour le passé (p. 90)passé composé : verbes non pronominaux avec être et accord du p. p. (p. 91) passé composé : verbes avec avoir mais sans accord du participe passé (p. 91)
Tutorial 1	p. 91 : présent ou passé composé ? p. 106 : compréhension d'un texte au passé p. 90-91 : écrire un paragraphe : hier, ...
Lecture 3	p. 108-109: décrire et identifier une personne vocabulaire: description physique (p. 109), caractère (p. 67-69) accord des adjectifs attributs et qualificatifs c'est, ce sont, il est, elle est, ils sont, elles sont + adj. attributs... avoir les yeux / cheveux, avoir l'air (p. 109) + adj. qualificatif
Tutorial 2	p. 108-109 : à l'oral: décrire quelqu'un p. 53, 108-109 : à l'écrit : écrire une première lettre à un(e) correspondant(e) français(e) pour se présenter (nom, domicile, pays d'origine, langue maternelle, langues étrangères parlées, âge, date et lieu de naissance, profession, goûts, activités sportives et culturelles, famille, description physique de soi et de sa famille)
Corresponding autonomous work	- <i>Alter Ego⁺ A1 cahier d'activités</i> , p 37 ex 6, p 38 ex 7, p 38 ex 8, p 38 ex 9, p 54 ex 4, p 54 ex 5, p 54-55 ex 6, p 55 ex 7, p 56 ex 9, p 56 ex 10, p 56 ex 11, p 59 ex 5, p 61 ex 2, p 65 ex 1, p 65 ex 2, p 65-66 ex 3, p 66 ex 4, p 66 ex 5, p 67 ex 6, p 67 ex 7, p 67 ex 8, p 68 ex 9, p 68 ex 10
Week 8 = 4 - 8 May	
Lecture 1	p. 116-119 : parler de sensations, sentiments, émotions, temps, climat vocabulaire : sentiments & émotions (p. 117), temps & saisons (p. 119) sensations & perceptions (p. 117) expressions de temps (p. 119) dire le temps qu'il fait (p. 119)
Lecture 2	p. 120-123 : situer et décrire un lieu vocabulaire : situer un lieu, points cardinaux (p. 121) (p. 122) pronom y pour parler d'un lieu (p. 122) adjectifs de couleurs (p. 119) accords et place des adjectifs qualificatifs (p. 119, 122, 125)
Tutorial 1	p. 121, 126 : [o] ou [ɔ] ? p. 120-123 : parler de son lieu de vacances préféré (description, climat, activités, sentiments) à l'oral et à l'écrit
Lecture 3	p. 124-125 : visiter une grande ville vocabulaire : la ville (p. 44, 45, 125) p. 87, 103 : futur proche : aller + infinitif p. 125 : futur simple (p. 125)
Tutorial 2	p. 127 : présent continu : être en train de + infinitif (new) p. 126- 127 : écrire une lettre de vacances à son/sa correspondant(e) français(e) (description du lieu climat, activités, goûts, sentiments, perceptions)
Corresponding autonomous work	- <i>Alter Ego⁺ A1 cahier d'activités</i> , p 51 ex 6, p 62 ex 3, p 69 ex 1, p 69 ex 2, p 69 ex 3, p 70 ex 4, p 70 ex 5, p 70 ex 6, p 71 ex 7, p 71 ex 8, p 72 ex 9, p 72 ex 10, p 73 ex 1, p 73 ex 2, p 73 ex 3, p 74 ex 4, p 74 ex 5, p 75 ex 6, p 75 ex 7, p 76 ex 8, p 76 ex 9, p 76 ex 10, p 77 ex 1, p 77 ex 2, p 78 ex 3. p 78 ex 4, p 78 ex 5, p 79 ex 6, p 79 ex 7, p 80 ex 8, p 80 ex 9, p 98 ex 3, p 98 ex 4c

Week 9 = 11 - 15 May	
Assignment 2 due on Monday, to be placed by 4 pm in French box, VZ level 6	
Lecture 1	p. 136-137 : parler de l'alimentation & exprimer une quantité vocabulaire : aliments (p. 136), plats & repas (p. 137) adverbes de fréquence (p. 139) articles partitifs : de la, du, de l', des, pas de (p. 139) articles indéfinis (un, une) pour indiquer une quantité (p. 139)
Lecture 2	p. 140-144 : parler de vêtements & donner des conseils vocabulaire : vêtements (p. 140-143), exprimer une appréciation (p. 141), donner des conseils (p. 143) le, la, les : pronoms personnels complément d'objet direct (p. 141)
Tutorial 1	p. 136-137 : comprendre un menu p. 140-144 : acheter des vêtements, donner une appréciation et des conseils
Lecture 3	p. 144-147 : choisir un cadeau vocabulaire : occasions (p. 145), objets (p. 144, 146), fonctions (p. 147), achats sur Internet (p. 145) pronoms relatifs : qui, que (p. 147)
Tutorial 2	p. 146-149 : décrire un objet et donner sa fonction à l'oral et à l'écrit
Corresponding autonomous work	- <i>Alter Ego+ A1 cahier d'activités</i> , p 81 ex 1, p 81 ex 2, p 81 ex 3, p 82 ex 4, p 82 ex 5, p 83 ex 6, p 83 ex 7, p 83 ex 8, p 85 ex 1, p 85 ex 2 p 85 ex 3, p 86 ex 5, p 87 ex 6, p 87 ex 7, p 88 ex 8, p 88 ex 9, p 90 ex 4, p 91 ex 5, p 91-92 ex 6, p 92 ex 7, p 92 ex 8
Week 10 = 18 - 22 May	
Lecture 1	p. 154-157 : faire des courses vocabulaire : magasins (p. 156), aliments (p. 156) expressions utilisées dans un magasin (p. 155) pronom en (p. 157)
Lecture 2	p. 158-161 : aller au restaurant vocabulaire : adjectifs qualificatifs (p. 159) commander dans un restaurant (p. 161) donner une appréciation (p. 161) négations : ne ... que, ne ... plus, non ... plus (p. 160)
Tutorial 1	p. 159 : les nasales (an, on, un/in) p. 154-155 : dans un magasin p. 160-161 : au restaurant
Lecture 3	p. 162-163 : évoquer des souvenirs imparfait (p. 163) emploi du passé composé (p. 91) & de l'imparfait (p. 163) expression de temps : il y a + nom, depuis + nom (p. 174) expressions pour évoquer un souvenir (p. 163)
Tutorial 2	p. 175 : passé composé ou imparfait ? p. 162-163, 174 : écrire un paragraphe au passé : quand j'étais jeune ...
Corresponding autonomous work	- <i>Alter Ego+ A1 cahier d'activités</i> , p 84 ex 9, p 84 ex 10, p 84 ex 11, p 89 ex 1, p 93 ex 1, p 93 ex 2, p 93 ex 3, p 94 ex 4, p 94 ex 5, p 95 ex 6, p 96 ex 7, p 96 ex 8, p 96 ex 9, p 97 ex 1, p 97 ex 2, p 98 ex 5, p 99 ex 6, p 99 ex 7, p 99 ex 8, p 100 ex 9, p 100 ex 10, p 100 ex 11, p 101 ex 3, p 102 ex 4, p 102 ex 5, p 106 ex 4, p 106 ex 5, p 113 ex 2, p 114 ex 3

	Week 11 = 25 - 29 May Test on Thursday
Lecture 1	p. 164-165 : comparer une qualité et une quantité comparatifs d'infériorité, de supériorité (p. 165)
Lecture 2	p. 172-173, 175 : parler de sa maison vocabulaire : pièces (p. 172), meubles (p. 173), fonctions (p. 173), transformation (p. 175) expressions pour indiquer une évolution (p. 164, 179) p. 181 : pronoms complément d'objet direct : me/m', te/t', le/la/l', nous, vous, les p. 181 : pronoms complément d'objet indirect : me/m', te/t', lui, nous, vous, leur
Tutorial 1	p. 163 : lire à haute voix, p. 165 : prononciations de 'plus' p. 172-177 : parler de sa maison à l'oral et à l'écrit
Lecture 3	listening comprehension test
Tutorial 2	entraînement au test d'expression orale : parler de soi, de sa famille, de sa maison, de son pays, de sa ville, de sa vie quotidienne, de ses goûts, de ses activités, de son passé
Corresponding autonomous work	- <i>Alter Ego⁺ A1 cahier d'activités</i> , p 86 ex 4, p 89 ex 2, p 90 ex 3, p 101 ex 1, p 103 ex 7, p 104 ex 8, p 105 ex 1, p 105 ex 2, p 105 ex 3, p 106 ex 6, p 107 ex 7, p 107 ex 8, p 108 ex 9, p 108 ex 10, p 109 ex 1, p 109 ex 2
	Week 12 = 2 - 5 June 1 June = Queen's Birthday = no class Test on Tuesday + individual speaking test
Lecture 1	no class (Queen's Birthday)
Lecture 2	written test
Tutorial 1	individual speaking tests (enrol in Blackboard)
Lecture 3	individual speaking tests (enrol in Blackboard)
Tutorial 2	individual speaking tests (enrol in Blackboard)
Corresponding autonomous work	- <i>Alter Ego⁺ A1 cahier d'activités</i> , p 117-127 (auto-evaluation) - revise all grammar, conjugations, vocabulary - <i>Alter Ego⁺ A1 cahier d'activités</i> , p 112 ex 8, p 116 ex 8 (reading comprehension) - practise speaking with someone from the class or your PASS group